

副教材制作についての悩みや課題

- 例えば
- ・せっかく副教材を作ったのに、どうしたら使ってもらえるかわからない
 - ・学校の学習計画に組み入れてもらえる副教材をつくりたい



**プラスエムなら
お応えできます!**

プラスエムが制作する副教材は、学校側が利用しやすいように工夫するので、抵抗なく授業に利用されます。
企業・団体のニーズを反映させうえて、学校や子どもたちの学習の実情に合わせて、学習指導要領に添って制作します。

副教材の主な内容

児童生徒用テキスト、指導の手引き、動画教材、教材、学習キット、パワーポイントスライド、ワークシート、その他の補助教材

プラスエム企画制作副教材

【実施例・実績】

- ・「下水道展夏休み自由研究ノート」：団体(小学生向け)
- ・幼稚園配布用ゲーム・テキスト：企業(幼稚園児向け)
- ・環境学習のためのパワーポイント教材：企業(小学生向け)
- ・食育推進を目的としたテキスト：企業(小学生・保護者向け)
- ・キャリア教育推進を目的としたテキスト：企業(中学生向け)
- ・女子高校生の健康教育を目的としたDVD 動画：企業(女子高校生向け)ほか多数



プラスエム
企画制作の副教材は、
授業に活用して
いただくことを前提に
しています。

その他の事業

学校を通じて、子どもたちからさらに保護者への情報発信には、まず教員に興味を持っていただくことが前提になります。
そのために、教員対象セミナーやシンポジウムなど先生方を対象としたイベントにも、多数の実績があります。

教員対象セミナーやシンポジウムなどでは、集客が最も重要。
独自の教員ネットワークを活用しての効果的な集客が可能です。



プラスエム企画教育イベント等

【実施例・実績】

- ・製油所環境教育セミナー：企業(教育関係者)
- ・福島第一原発視察会：団体(主に社会科教育関係者)
- ・科学技術コンテスト紹介イベント：(高校生教員一般)
- ・子供向け商品キットサンプリング：企業(幼児・小学生)
- ・「エコプロダクツ」子ども事務局運営：企業(小中高生)
- ・国際科学オリンピックシンポジウム：(高校生や教員一般)
- ・エコ×エネ体験 オンラインワークショップ：企業(教員)
- ・高校生の健康教育をテーマとした教育関係者対象セミナー：企業ほか多数

産業界と学校・家庭をつなぐ コーディネーター

変わりゆく
教育現場の実情を
常に把握

プラスエムの
3つの特長

全国に広がる
独自の
教員ネットワーク

教育
コーディネーター
としての実績



企業・団体のニーズにお応えします!

SDGsの目標達成には、子どもたちの教育が最も大切だとプラスエムは考えます。

そして子どもたちの教育には産業界を含む社会全体の協力が必要です。

プラスエムはSDGsの目標達成に向けて、子どもたちの教育に貢献したいという産業界(企業など)の取り組みをサポートします!!

詳しくはプラスエムホームページをご覧ください。

〒104-0032

東京都中央区八丁堀3-17-6群成舎八丁堀ビル6階

電話：03-6222-4813 FAX：03-6222-4823

株式会社プラスエム <https://www.plus-m.co.jp/>



社会全体で支える 「教育支援活動」をサポート

様変わりした教育現場

コロナ禍を経験したことで、学校はかつてないほど激変しています。文部科学省が推進するGIGAスクール構想の前倒しにより、全国の小中学校で一人1台に情報端末が行き渡ったこともその一つです。ICT教材を駆使したオンライン授業も今や当たり前になりつつあります。そうした学校の実情を把握したうえで、プラスエムは企業の教育支援活動をサポートします。

講師派遣授業についての悩みや課題

例えば

- ・受け入れてくれる学校をどうやって探したらいいかわからない
- ・学校に受け入れられる授業プログラムが作りたい



プラスエムなら
お応えできます!

プラスエムは、長年培った経験やノウハウ、そして全国に広がる先生のネットワークを通じて、“やる気のある先生”を結びつけたり、主催者のねらいを尊重したうえで学校に受け入れられる授業プログラムを企画することができます。

重要な役割をはたす“教育コーディネーター”の存在

プラスエムは『学校と企業・団体双方の思いやニーズを熟知したコーディネーター』として認知されており、全国の教育関係者の広いネットワークを活かして、たくさんの講師派遣授業をサポートしています。



講師派遣授業にはメディアの取材が入ることも。

専門知識を持つ企業担当者が行う授業には、子どもたちの関心度が一層高まる。



学校の実情

コロナ禍は教育関係者に「子どもたちの学びを止めない」という強い危機感を持たせました。その思いもあって、ICT教材を駆使したオンライン授業の体制が急速に整ってきました。

オンライン授業
運営のイメージ



【実施例・実績】

- ・ミライスクール：企業（高校生）
- ・日経環境授業：企業（小中学生）
- ・かがやきスクール：企業（高校生）
- ・クルマ原体験教室：企業（小学生）
- ・水素エネルギー教室：企業（小学生）
- ・歯と口の健康出張講座：企業（小学生）
- ・私の行き方発見プログラム：企業（中学生）
- ・キャリア教室：厚生労働省（小学生・中学生）
- ・手作り乾電池教室：企業（小学生、児童館など）
- ・雨活アイデアコンテストモデル授業：企業（小学生）ほか多数

講師派遣
授業

作品募集についての悩みや課題

例えば

- ・せっかくの作品募集なのに思うように作品が集まらない
- ・教育現場の実情に合ったテーマ設定や募集計画を作りたい



プラスエムなら
お応えできます!

企業・団体が、本業に関わるテーマで作品や学習成果物を募集する事業は、すでに幅広く実施されていますが、必ずしも学校側に受け入れられる取り組みばかりではないようです。プラスエムは、学校の実情を把握していることで、テーマ設定や運営計画が教育現場の実情に合っていることはもちろん、企業・団体側のニーズもしっかり取り入れています。応募促進にも自信があります。

子どもたちを対象とした作品テーマ

作文・絵画・工作・自由研究・新聞・スローガン・絵日記・アイデア・自己表現・研究論文など、主催者のねらいに添った分野を選択し、企業・団体側のニーズを反映させた募集企画をご提案します。



【実施例・実績】

- ・エコ絵日記コンテスト：企業（小学生）
- ・雨活アイデアコンテスト：企業（小中学生）
- ・エコキッズ 調べ学習コンテスト：企業（小学生）
- ・童話賞：企業（小中高高校生・一般）
- ・星新一賞：企業（小中高高校生・一般）
- ・住みよい地球全国小学生作文コンクール：企業（小学生）
- ・全国小中学生“紙リサイクル”コンテスト：団体（小中学生）
- ・ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞：団体（小中高高校生）
- ・「わたしたちのくらしと水」かべ新聞コンテスト：企業（小学生）
- ・エッセーコンテスト：企業（小中高高校生・一般）ほか多数

作品募集
企画運営

全国に広がる先生のネットワーク

作品募集では、長年の教育事業の実績の中で培ってきたプラスエムだけが持つ「先生のネットワーク」を通じて、きめの細かい促進活動を行うことが可能です。

プラスエムなら、在籍校を訪問しての表彰式実施も可能です。



現役の教員による審査は、子どもたちの努力の跡を見逃さない。